

MATERIAL PARA LA FAMILIA

TÍTULO

SÉ AMABLE

DESARROLLO

En clase hemos realizado esta actividad que tiene como objetivo enseñar al alumnado la importancia de la amabilidad. La amabilidad proporciona habilidades sociales y emocionales, construye relaciones saludables, enseña a comprender y respetar a los demás y a cultivar una actitud positiva hacia sí mismos y el mundo que los rodea.

1. OBSERVA

Comenzamos con la presentación del vídeo:

https://youtu.be/U_H3jvOcLrU



2. REFLEXIONA- SIENTE

Les pedimos que piensen sobre la observación realizada y respondan a las preguntas de forma individual.

- ¿Qué le pasó a Tanisha? ¿Cómo se sintió?
- ¿Qué quiere hacer la protagonista por Tanisha?
- ¿Qué significa ser amable?
- ¿Qué haces por ser amable?
 - Ser generoso/a.
 - Ayudar.
 - Prestar atención a los demás.
 - Usar el nombre de la gente cuando hablas con ella.
 - Enseñar una cosa que a mí se me da bien.
 - Defender a alguien.
 - Acompañar.

Escriben un compromiso individual que debe ser corto, claro y fácil de realizar, pues tienen que cumplirlo.

3. COMPARTE

En grupos de 4 o 5 personas comparte con el grupo qué significa ser amable. Comentan las cosas que hacen para ser amables. Eligen entre todos, las cosas pequeñas que van a hacerse para ser amables.

4. ACTÚA

Exponen en la clase las respuestas de la actividad individual y en pequeño grupo.

Se eligen los actos pequeños que se van a realizar en clase o en el colegio para desbordar la amabilidad.

Se pueden realizar las siguientes actividades:

- **El juego de "Cazadores de Amabilidad".** Se les invita a ser "cazadores de amabilidad" durante el día escolar. El alumnado puede observar o anotar en una tarjeta los actos de amabilidad que vean o experimenten. Al final del día, se reúnen para compartir las experiencias y hablar sobre cómo se sintieron al presenciar o realizar actos de amabilidad.
- **Círculo de agradecimiento.** Se crea un círculo de agradecimiento. Cada día, se pide a cada niño/a que diga algo amable sobre otro niño/a en el círculo. Esto fomentará la apreciación y la amabilidad entre los niños/as.
- **Lluvia de elogios.** Sentados en círculo se pasa una pelota suave o un juguete mientras suena una canción. Cuando la música se detenga, la persona que tenga la pelota puede elogiar a alguien en el círculo por algo amable que haya hecho recientemente. Se continúa pasando la pelota y elogiando hasta que todos hayan tenido la oportunidad de participar.

Se termina la sesión con el **compromiso individual** (debe ser corto, claro y fácil de realizar, pues **tienen que cumplirlo**) que han escrito en el apartado 2 y un **compromiso de la clase** que puede ser un lema, una reflexión, una frase o un mural y que debe ser respetado por toda la clase.

SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA

Algunas sugerencias para trabajar la amabilidad en casa:

- **Modelar la amabilidad.** La familia es un ejemplo de amabilidad para vuestros hijos/as al mostrar actos de amabilidad en vuestra vida diaria, como ayudar a un vecino/a, ser amables con los demás en el tráfico o expresar gratitud hacia los demás.



PROGRAMA TEI



- **Reforzar y elogiar.** Reconoce y elogia los actos de amabilidad de tu hijo/a. Esto le/la muestra que valoras su comportamiento amable y le/la motiva a seguir siendo amable en el futuro.
- **Practicar la empatía.** Ayuda a tus hijo/a a entender cómo se sienten los demás poniéndose en el lugar de otras personas. Puedes hacer preguntas del tipo "¿cómo crees que se siente tu amigo/a cuando está triste?" o "¿qué podríamos hacer para hacer feliz a alguien que está pasando por un momento difícil?".
- **Fomentar la reflexión.** Después de que tu hijo/a realice un acto de amabilidad, tómate un momento para reflexionar juntos sobre cómo se sintió al hacerlo y cómo cree que se sintió la persona que recibió la amabilidad. Esto ayuda a reforzar la conexión emocional y el impacto positivo de la amabilidad.
- **Crear un ritual de agradecimiento.** Al final del día o de la semana, tomarse un momento en familia para compartir cosas por las que estáis agradecidos o actos de amabilidad que hayáis presenciado o experimentado. Esto ayuda a cultivar una actitud de gratitud y aprecio por los demás.

COMPROMISOS: El diseño de las **actividades TEI (DEA. *Diseño Emocional para el Aprendizaje*)** va desde la **reflexión al compromiso**, por lo tanto, al final de cada actividad hay un compromiso individual y de clase, en ocasiones también de centro educativo sobre valores, emociones y convivencia, es aconsejable comentar, dialogar con vuestro hijo/a sobre los suyos.